



Sveučilište u Zagrebu
KINEZIOLOŠKI FAKULTET

PETRA LONČAR KUBURA

**UTJECAJ EDUKATIVNIH VIDEO SADRŽAJA NA
POVEĆANJE RAZINE TJELESNE PISMENOSTI TE
OSTVARIVANJE ISHODA KURIKULUMA
MEĐUPREDMETNE TEME *ZDRAVLJE***

DOKTORSKI RAD

doc. dr. sc. Hrvoje Podnar

Zagreb, 2025.

SAŽETAK

Uvod i cilj: Razvijena tjelesna pismenost učenika neophodna je za zdrav i aktivan životni stil. Kurikularnom reformom u RH predviđena je međupredmetna tema *Zdravlje*. Cilj istraživanja je ispitati učinkovitost primjene edukativnih video sadržaja u završnom dijelu sata tjelesne i zdravstvene kulture na povećanje razine tjelesne pismenosti učenika osnovne škole te na ostvarivanje propisanih ishoda kurikuluma međupredmetne teme *Zdravlje*.

Metode: Prigodni uzorak činio je 168 učenika 6.,7. i 8.razreda osnovne škole. Procijenila se (i) tjelesna pismenost, (ii) znanje o međupredmetnoj temi *Zdravlje*, (iii) percepcija korisnosti i zadovoljstva nastavom TZK, (iv) razina tjelesnog fitnesa i (v) stanje morfoloških obilježja učenika. Eksperimentalna grupa sudjelovala je u 12-tjednoj intervenciji koja je uključivala provedbu završnog dijela sata TZK uz primjenu edukativnih video sadržaja povezanih s tjelovježbenim sadržajima, usmjerenim na ispunjavanje propisanih ishoda međupredmetne teme *Zdravlje*.

Rezultati: Rezultati intervencije nisu pokazali statistički značajne razlike u promjenama ispitivanih varijabli, što sugerira da edukativni video sadržaji nisu imali očekivani pozitivan učinak. Statistički značajna pozitivna povezanost utvrđena je samo između tjelesne pismenosti i znanja, dok kod ostalih varijabli nije zabilježena značajna korelacija. Hrvatska verzija CAPL-2-ZR upitnika pokazala se kao pouzdan mjerni instrument za procjenu tjelesne pismenosti unutar ispitivane populacije. Nakon intervencije nije utvrđen dugoročni utjecaj na promjene u praćenim varijablama.

Zaključak: Primjena edukativnih video sadržaja u završnom dijelu sata tjelesne i zdravstvene kulture nije imala značajan utjecaj na povećanje razine tjelesne pismenosti učenika niti na ostvarivanje propisanih ishoda kurikuluma međupredmetne teme *Zdravlje*. Ovi rezultati upućuju na potrebu za daljnjim istraživanjem alternativnih pristupa i metoda poučavanja koje bi mogle učinkovitije doprinijeti unaprjeđenju tjelesne pismenosti i postizanju kurikularnih ishoda.

Ključne riječi: kurikulum, tjelesna i zdravstvena kultura, učenici, osnovna škola